

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«иркутский государственный университет» ФГБОУ ВПО «ИГУ»

Кафедра общей и космической физики

PER PROPERTY OF THE PROPERTY O

Рабочая программа дисциплины (модуля

код дисциплины Б.З.В.ДВ.11.2	
Наименование дисциплины (модуля) Основы п	роектирования микроконтроллерных устройств
Рекомендуется для направления (ий) подготовки с 011200.62 – физика, профиль «Солнечно	
(указваются коды и наименования на	аправления (ий) подготовки (специальности (ей))
Степень (квалификация) выпускника <u>бакалавр</u> Согласовано с УМК факультета (института) Протокол №30от « /2» /2 20/3г. Председатель	Рекомендовано кафедрой: общей и космической физики Протокол № 2 От «
	Зав.кафедрой профессор д.фм.н. В.Л. Паперный

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП	
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	
5. Содержание дисциплины (модуля)	
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	
5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми	
(последующими) дисциплинами	7
5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	7
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	8
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	8
а) основная литература	8
б) дополнительная литература	8
в) программное обеспечение	
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	8
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	8
10. Образовательные технологии	8
11. Опеночные средства (ОС)	9

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Основная *цель* курса — знакомство с технологией создания систем управления современными экспериментальными комплексами, составной частью которых являются различные устройства, выполненные на основе микроконтроллеров.

Для достижения данной цели были поставлены задачи:

- изучить основы программирования микроконтроллеров в системах управления физическим экспериментом;
- познакомиться с современными проблемами автоматизации технологических процессов, управления средствами коммуникации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Одним из направлений модернизации российского образования является *интеграция* дисциплин естественнонаучного цикла. Данный курс соответствует этой концепции, т.к. при его изучении используются разделы и темы следующих дисциплин:

- информатика (программирование на языке C++/Pascal, обработка данных, архитектура ПК, локальные и глобальные сети. архитектура сетей, элементы численных методов, компьютерный эксперимент в физике);
- высшая математика (дифференциальное и интегральное исчисление, методы математической физики);

В результате изучения данного курса студент получает представление о функционировании микроконтроллерных систем и приобретает навыки и умения по созданию программного обеспечения для управления такими системами.

Курс «Основы проектирования микроконтроллеров» относится к <u>вариативной части</u> профессионального цикла дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

В Федеральном компоненте ГОС подготовки бакалавра по направлению 011200.62 «физика», (профиль «Солнечно-земная физика») не указаны явно требования к результатам освоения дисциплины «Основы проектирования микроконтроллеров».

Согласно ФГОС выпускник с квалификацией бакалавр по направлению «физика» должен обладать рядом общекультурных и профессиональных компетенций (ОК и ПК). Данной дисциплине соответствуют следующие из этих компетенций:

- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности навыки работы с информацией из различных источников (ОК-16);

- способностью использовать базовые теоретические знания для решения профессиональных задач (ПК-1);
- способностью применять на практике базовые профессиональные навыки (ПК-2);
- способность понимать и излагать полученную информацию и представлять результаты физических исследований (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: принципы построения и работы устройств на основе микроконтроллеров, основные методы проектирования этих устройств и их применение в автоматизированных системах управления различного назначения;

уметь: проектировать и программировать схемы вычислительных устройств на микропроцессорах;

владеть: основами проектирования систем на микропроцессорах, навыками к самостоятельному изучению современных микропроцессоров.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

	Всего		Семе	естры	
Вид учебной работы	часов / зачетных	8			
	единиц				
Аудиторные занятия (всего)	46	46			
В том числе:			-	-	-
Лекции	20	20			
Практические занятия (ПЗ)	20	20			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
КСР	6	6			
Самостоятельная работа (всего)	26	26			
В том числе:			-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
Другие виды самостоятельной работы					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)					
Общая трудоемкость часы	72	72			
зачетные единицы	2	2			

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Раздел 1. Связь компьютера с внешними устройствами

1.1. Подключение внешних устройств

Контроллер устройства

1.2. Работа внешних устройств через прерывания

Контроллер прерываний

1.3. Типы связей с внешними устройствами

Параллельная связь. РСІ слоты расширения

Последовательная связь, коммуникационные порты

Принципы организации последовательной связи

Раздел 2. СОМ – порт компьютера

2.1. Протокол физического уровня RS-232

Физическая среда передачи данных

Линии связи

Обмен данными

2.2. Контроллер СОМ-порта. Устройство и принцип работы

Входные регистры UART

- 2.3. Протокол RS-485. Создание локальной сети
- 2.4. Протоколы передачи данных по сети

Язык команд MODBUS

Раздел 3. Программирование СОМ – порта

3.1. Прямое программирование контроллера UART

Инициализация СОМ – порта

Чтение из порта и запись в порт

3.2. Программирование в Windows

Функции WinAPI и типы данных для работы с COM – портом

Инициализация порта

Чтение из порта и запись в порт

Работа с портом в отдельном программном потоке

Специальные функции для работы с управляющими линиями

<u>Раздел 4</u>. USB – порт компьютера

- 4.1. Физическая и логическая архитектура USB
- 4.2. Составляющие USB
- 4.3. Свойства USB-устройств
- 4.4. Принципы передачи данных
- 4.5. Механизм прерываний
- 4.6. Режимы передачи данных
- 4.7. Логические уровни обмена данными
- 4.8. Передача данных по уровням
- 4.9. Типы передач данных

Раздел 5. Структура данных

- 5.1. Кадры
- 5.2. Конечные точки
- 5.3. Каналы
- 5.4. Пакеты
- 5.5. Контрольная сумма
- 5.6. Транзакции

Раздел 6. Запросы к USB-устройствам

- 6.1. Конфигурационный пакет
- 6.2. Стандартные запросы к USB-устройствам
- 6.3. Дескриптор устройства

<u>Раздел 7</u>. Система Plug and Play (PnP)

- 7.1. Конфигурирование USB-устройств
- 7.2. Нумерация USB-устройств
- 7.3. РпР-идентификаторы USB-устройств
- 7.4. Символьные имена устройств

<u>Раздел 8</u>. Классы USB устройств

- 8.1 Класс CDC
- 8.2 Класс HID

Спецификация HID-устройств

Порядок обмена данными с HID -устройством

Установка драйвера HID-устройства

Структура дескриптора репорта

Запросы к НІД-устройству

Инструменты

Драйверы для HID-устройств в Windows

8.3. Другие классы USB

<u>Раздел 9</u>. Работа с USB устройствами.

- 9.1. Структуры и функции Windows Setup API
- 9.2. Структуры и функции Windows HID API

<u>Раздел 10</u>. Микроконтроллер – основной элемент управления внешним устройством

10.1. Семейство микроконтроллеров РІС

Организация памяти

10.2. Регистры общего и специального назначения

Раздел 11. Программирование микроконтроллера

- 11.1. Команды микроконтроллера
- 11.2. Основы программирования на Ассемблере

Среда программирования МРLАВ

Программа на Ассемблере

11.3. Примеры программирования

Использование портов ввода-вывода

Организация задержек

Работа с АЦП

Работа с таймером

Прерывания

<u>Раздел 12</u>. Встроенный СОМ – порт микроконтроллера

- 12.1. Настройка USART
- 12.2. Прием и передача данных

Раздел 13. Встроенный USB – порт микроконтроллера

- 13.1. Создание USB устройства на основе микроконтроллера.
- 13.2. Прием и передача данных.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми

(последующими) дисциплинами

Дисциплина преподаётся на четвертом курсе обучения бакалавров, поэтому обеспечиваемых (последующих) дисциплин не имеется.

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№	Наименование	Наименование	Виды занятий в часах					
п/п	раздела	темы	Лек.	Практ. зан.	Семин	Лаб. зан.	CPC	Всего
1	Раздел 1	Связь компьютера с внешними устройствами	2	2				4
2	Раздел 2	СОМ – порт компьютера	2	2				4
3	Раздел 3	Программирование СОМ – порта	4	4			10	18
4	Раздел 4	USB – порт компьютера	2	2				4
5	Раздел 10	Микроконтроллер – основной элемент управления внешним устройством	4	4				8
6	Раздел 11	Программирование микроконтроллера	2	2			12	16
7	Раздел 12	Встроенный СОМ – порт микроконтроллера	2	2			2	6
8	Раздел 13	Встроенный USB — порт микроконтроллера	2	2			2	6

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№	№ раздела и	Наименование семинаров,	Труд	Оценочные	Форм
Π/Π	темы	практических и лабораторных	оемк	средства	ируем
	дисциплины	работ	ость		ые
	(модуля)		(часы		компе
)		тенци
					И
1	2	3	4	5	6
1.	Раздел 1	Связь компьютера с внешними устройствами	2	собесед.	
2.	Раздел 2	СОМ – порт компьютера	2	собесед.	
3.	Раздел 3	Программирование СОМ – порта	4	собесед.	
4	Раздел 4	USB – порт компьютера	2	собесед.	
10	Раздел 10	Микроконтроллер – основной элемент управления внешним устройством	4	собесед.	
11	Раздел 11	Программирование микроконтроллера	2	собесед.	
12	Раздел 12	Встроенный СОМ – порт микроконтроллера	2	собесед.	

13	Раздел 13	Встроенный USB – порт	2	собесед.	
		микроконтроллера			

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)

Курсовые проекты не предусмотрены.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

- а) основная литература
 - 1. Агуров, П.В. Последовательные интерфейсы ПК. Практика программирования / П.В. Агуров. СПб.: БХВ-Петербург, 2004. –496 с.
 - 2. Новиков, Ю.В. Основы микропроцессорной техники: учебное пособие / Ю.В. Новиков, П.К. Скоробогатов. М.: Интернет-университет информационных технологий, 2006. 358 с.
 - 3. Яценков, В.С. Микропроцессоры MicroCHIP: практ. Рук. / В.С. Яценков. М.: Горячая линия-Телеком, 2007. 278 с.
- б) дополнительная литература
 - 1. Документация MicroCHIP на русском языке [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.microchip.ru/lit
- в) программное обеспечение среды программирования (Borland Delphi, Borland C++), пакет MPLab
- г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы документация, описание и примеры работы для микроконтроллеров различных типов на сайтах производителей:

http://microchip.com.ru/

http://www.microchip.su/

http://chipmk.ru/

http://avr.ru/

http://atmega.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Практические занятия проводятся в специальном дисплейном классе с современной компьютерной техникой. Приборы и принадлежности: микроконтроллеры семейства РІС, набор светодиодов, потенциометры, набор соединительных проводов для создания сети микроконтроллеров. Имеются лабораторные установки, в которых реализовано управление с помощью микроконтроллеров: «Изучение движения математического маятника в вязкой среде», «Исследование тепловые характеристики металлов».

10. Образовательные технологии:

Контроль знаний производится во время собеседования после выполнения лабораторной работы по соответствующей теме.

Для допуска к итоговому зачёту от студента требуется выполнить как минимум одно задание по каждому разделу курса.

Изучение данного курса идет в плане накопительной системы, т.е. содержательная часть каждого раздела, как правило, завершается тестовым контролем оценки знаний во время выполнения лабораторной работы по соответствующей теме.

11. Оценочные средства (ОС):

- 11.1. Оценочные средства для входного контроля Входной контроль не осуществляется.
- 11.2. Оценочные средства текущего контроля Контроль за работой студентов осуществляется посредством собеседования при защите ими отчетов по лабораторным работам.

Ниже приведены задания к некоторым разделам программы.

Задания к разделу 3

- 1. Написать программу передачи и приема одного байта через СОМ порт с одного компьютера на другой, соединенный нуль-модемным кабелем.
- 2. Написать программу передачи и приема одного символа через СОМ порт.
- 3. Написать программу передачи и приемы строки символов через COM порт (терминальная программа). Чтение из порта выполнить в отдельном программном потоке с помощью таймера.
- 4. Написать программу настройки параметров COM порта и его инициализации в отдельном окне, которое вызывается через главное меню. Подключить это окно к терминальной программе.
- 5. Написать программу для работы с COM портом по протоколу RS-485 в полудуплексном режиме с переключением режимов "прием передача". Программа управляет двумя устройствами, объединенными в локальную сеть. Система команд дана в описании к устройствам.
- 6. Написать программу управления внешним устройством для исследования нагрева и охлаждения теплопроводящего стержня. Система команд дана в описании к устройству.
- 7. Написать программу управления устройством для исследования дифракции лазерного луча на щели. Система команд дана в описании к устройству.

Задания к разделу 5

- 1. Написать программу, показывающую эффект бегущих огней на светодиодной линейке.
- 2. Изменить предыдущую программу, чтобы «бегущие огни» выполнялись через один светодиод.
- 3. Написать программу, измеряющую с помощью АЦП напряжение на потенциометре и выводящую старшие 8 бит результата в PORTD для отображения с помощью светодиодов каждые полсекунды.

<u>Указание</u>: Сконфигурировать PORTA как аналоговый вход. Выбрать расположение результата и источник напряжения Vref в регистре ADCON1 и временную шкалу и канал в регистре ADCON0. В данном демонстрационном устройстве используется внутренний генератор микроконтроллера с частотой 4 МГц.

4. Написать программу, измеряющую значение напряжения на потенциометре (выводе RA0 микроконтроллера) и использующую старшие 8 бит результата для формирования задержки между переключениями светодиодов. Таким образом, получить «бегущие огни» регулируемой частоты.

<u>Указание:</u> Для этого сконфигурировать АЦП, включить его, провести измерение и записать его результат через рабочий регистр в регистр, используемый для формирования задержки.

- 5. Написать программу, выполняющую «бегущие огни» с помощью таймера с задержкой свечения каждого светодиода в 0,5 секунды.
- 6. Использую прерывание INT, написать программу, включающую светодиод при нажатии кнопки.
- 7. Использую прерывание INT, написать программу «бегущие огни». Направление движения «огней» изменяется на противоположное при нажатии кнопки.

<u>Указание:</u> Использовать какой-либо регистр для сохранения направления, например, описать его в блоке переменных как Direction. При нажатии кнопки в подпрограмме обработки прерываний менять значение одного из его битов. При выполнении <u>сдвига</u> в основной программе проверять значение этого бита и использовать команды BTFSC и BTFSS для выбора направления.

8. Используя АЦП, доработать предыдущую программу, чтобы скорость переключения светодиодов была регулируемой и зависела от положения движка потенциометра.

Задания к разделу 6

- 1. Написать программу, зажигающую светодиод в N позиции при получении команды "N" от компьютера. Команду посылать из любой терминальной программы компьютера. При получении следующей команды предыдущий светодиод гаснет, новый загорается.
- 2. Написать программу, посылающую в ответ на команду компьютера значение напряжения на потенциометре, полученное с помощью АЦП. Число посылать в виде набора символов, обозначающих десятичное значение напряжения.
- 3. Создать локальную сеть из нескольких (>=2) микроконтроллеров, каждый из которых реагирует на свой адрес в формате «\$AAN», где N − номер устройства, AA − адрес микроконтроллера ("01", "02", "03" и т.д.). В ответ на команду компьютера назад отсылается сообщение в формате "!АА". Такой формат обмена близок к протоколу MODBUS.

Задания к разделу 9

- 1. Написать программу, реализующую получение дескриптора HID устройства.
- 2. Написать программу, выдающую список USB устройств, подключенных к компьютеру.

Задания к разделу 13

- 1. Запрограммировать простейшее HID устройство на основе микроконтроллера, выдающего по запросу дескриптор устройства и репорты.
- 11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации Примерный список вопросов к зачёту:

- Подключение внешних устройств
- Работа внешних устройств через прерывания
- Типы связей с внешними устройствами
- Протокол физического уровня RS-232
- Контроллер СОМ-порта. Устройство и принцип работы
- Язык команд MODBUS
- Прямое программирование контроллера UART
- Специальные функции для работы с управляющими линиями
- Физическая и логическая архитектура USB
- Составляющие USB
- Свойства USB-устройств
- Принципы передачи данных
- Механизм прерываний
- Режимы передачи данных
- Типы передач данных
- Кадры
- Каналы
- Пакеты
- Контрольная сумма
- Транзакции
- Стандартные запросы к USB-устройствам
- Дескриптор устройства
- Конфигурирование USB-устройств
- РпР-идентификаторы USB-устройств
- Символьные имена устройств
- Класс CDC
- Класс HID
- Структуры и функции Windows Setup API
- Семейство микроконтроллеров РІС
- Регистры общего и специального назначения
- Команды микроконтроллера
- Использование портов ввода-вывода
- Работа с АЦП
- Работа с таймером
- Настройка USART
- Создание USB устройства на основе микроконтроллера.

	Pas	pa	бо	ТЧ	И	КИ	:
--	-----	----	----	----	---	----	---

Урас ^в (подпись)		цоцент, к.фм.н. ая должность)	В.И., Красов (инициалы, фамилия)
Программа рассм « <u>15</u> »201_	отрена на заседа г.	нии <u>кафедры общ</u>	ей и космической физики ИГУ
Протокол №	Зав.кафедрой	A ac	Паперный В.Л.