



**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

Кафедра иностранных языков для неязыковых направлений подготовки

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине **Б1.Б.4. «Деловой иностранный язык»**

направление подготовки 03.04.03 Радиофизика

направленность (профиль) «Информационные процессы и системы»

Иркутск, 2016

Разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 03.04.03 от 28 ноября 2014 г. N 1417

с учетом требований проф. стандарта: Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность).

Одобрено  
УМК физического факультета  
Протокол №3 от «28.06.2016»

Председатель УМК *декан, д.ф.м.-н. проф.* Буднев Н.М.  
ФИО, должность, ученая степень, звание *подпись*

Разработчик Осипенок О.А., доцент кафедры  
иностраных языков для неязыковых  
направлений ФГБОУ ВО «ИГУ»

ФИО, должность, ученая степень, звание

*подпись*

Декан, д.ф.-м.н., профессор Буднев Н.М.  
ФИО, должность, ученая степень, звание *подпись*

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине Б1.Б.4. «Деловой иностранный язык»

03.04.03 «Радиофизика»

программа «Информационные процессы и системы»

**1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 1 семестр 3):**

Индекс и наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВПО))	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
ОК-4	<p><b>Базовый уровень:</b></p> <p><b>Знает:</b> демонстрируется знание основной специальной лексики; используются основные принципы и приемы перевода; демонстрируется знание основных особенностей функциональных стилей русского и иностранного языка; коммуникативные качества хорошей речи в основном соблюдены; структура текста соответствует основным требованиям, предъявляемым к сочинениям соответствующего жанра;</p> <p><b>Умеет:</b> используются основные принципы и приемы перевода; уместно используются основные средства связи, организующие целостность высказывания, абзаца, целого текста; оформление текста соответствует принятым стандартам; адресность текста учитывается в основном; подобраны основные цитаты, примеры, факты; орфографические и пунктуационные нормы в основном соблюдены;</p> <p><b>Владеет:</b> демонстрируется владение навыками использования основных словарей; оформление текста соответствует принятым стандартам; соблюдены основные приемы аннотирования и реферирования текстов на иностранном языке.</p> <p><b>Повышенный уровень:</b></p> <p><b>Знает:</b> демонстрируется богатство лексики и разнообразие грамматических конструкций при переводе; используются</p>

	<p>разнообразные принципы и приемы перевода; демонстрируется знание всех особенностей функциональных стилей русского и иностранного языка; соблюдаются все коммуникативные качества хорошей речи; структура текста полностью соответствует требованиям, предъявляемым к сочинениям соответствующего жанра;</p> <p><b>Умеет:</b> уместно используются разнообразные средства связи, организующие целостность высказывания, абзаца, целого текста; оформление текста полностью соответствует принятым стандартам; адресность текста учитывается полностью; подобраны репрезентативные цитаты, примеры, факты; соблюдены орфографические и пунктуационные нормы;</p> <p><b>Владеет:</b> демонстрируется владение навыками использования разнообразных словарей; оформление текста полностью соответствует принятым стандартам; соблюдены все приемы аннотирования и реферирования текстов на иностранном языке.</p>
ОПК-1	<p><b>Базовый уровень:</b></p> <p><b>Знает:</b> способен избирать языковые средства, принадлежащие разным формам национального языка, в соответствии с условиями и задачами общения; демонстрирует знание вариантов императивной нормы литературного языка; способен отбирать языковые средства в соответствии с целями и задачами коммуникативного взаимодействия.</p> <p><b>Умеет:</b> способен организовать речь в соответствии с требованиями коммуникативной ситуации с учетом соблюдения современных языковых норм и этики общения; способен использовать в речи базовые средства воздействия на адресата; способен анализировать под руководством преподавателя коммуникативные процессы, происходящие в современном социуме; демонстрирует понимание изученного, воспроизводя основные тезисы и обобщая отбираемые в качестве аргументов выдвигаемых положений факты.</p>

**Владеет:** демонстрирует владение литературными формами национального языка; демонстрирует владение навыками речевого контроля, позволяющими успешно взаимодействовать в любых коммуникативных ситуациях; владеет коммуникативными качествами хорошей речи.

***Повышенный уровень:***

**Знает:** демонстрирует знание разнообразных стилевых систем устной и письменной речи; демонстрирует знание императивной и диспозитивной нормы кодифицированного литературного языка; способен уникально выражать мысли, отбирая предлагаемые системой языка средства в соответствии с условиями и задачами коммуникативного взаимодействия.

**Умеет:** способен вступать в эффективное коммуникативное взаимодействие с учетом коммуникативной ситуации, соблюдая при этом современные языковые нормы и этику общения; способен эффективно использовать в речи рациональные и манипулятивные средства воздействия на сознание адресата; способен, самостоятельно подбирая и сопоставляя факты, анализировать коммуникативные процессы, происходящие в современном социуме; демонстрирует критическое осмысление изученного материала, полно и точно отбирает иллюстративный материал, аргументировано формулирует оценки, обосновывает выбор идей, определяющих целесообразное поведение в рамках коммуникативного взаимодействия, излагает собственные мысли грамотно, четко, ясно, логично.

**Владеет:** владеет коммуникативными качествами хорошей речи с учетом требований сферы общения, в рамках которой происходит коммуникативное взаимодействие; владеет навыками продолжения коммуникативного взаимодействия в условиях недостатка языковых знаний или непредвиденного развития речевой ситуации с использованием компенсаторных механизмов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основы фонетики английского языка, базовую грамматику английского языка, 2500-3000 английских слов.

**Уметь:** правильно произносить отдельные слова и предложения, уметь сделать адекватный перевод текста по специальности, уметь прочитать или просмотреть текст и изложить его содержание на родном и иностранном языках, понимать основные идеи четких сообщений, сделанных на литературном языке на разные темы, типично возникающие на работе, учебе, досуге и т.д., общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка, составить связное сообщение на известные или особо интересные темы, описать впечатления, события, надежды, стремления, изложить и обосновать свое мнение и планы на будущее.

**Владеть:** системой лингвистических и культурных понятий, свойственных английскому языку, а также практически владеть английским языком на уровне В1-В2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками.

## 2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет
способность к коммуникации в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности (ОК-4)	необходимый объем базовой лексики научной, общественно-политической и деловой направленности, нормативные речевые обороты и устойчивые выражения иностранного	создание текста, имея в виду коммуникативные качества хорошей речи; использование средства связи, организующие целостность высказывания, абзаца, текста; аргументированное построение		При выполнении и требований порогового уровня обучающемуся выставляется оценка «зачтено», при выполнении и требований

	<p>языка, широкоупотребимые в текстах разных типов; основные принципы и приемы перевода; особенности функциональных стилей русского и иностранного языка; коммуникативные качества хорошей речи</p>	<p>текста и соотнесение его части в рамках задуманной композиции; учитывание адресности текста; подбор необходимых цитат, примеров, фактов.</p>		<p>повышенного уровня обучающегося выставляется оценка «зачтено» и оценка по системе БРС</p>
<p>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)</p>	<p>Знание основ фонетики английского языка, базовой грамматики английского языка, 2500-3000 английских слов.</p>	<p>Применение знания иностранного языка в профессиональной сфере, методику научно-аналитической работы к различным научным источникам. Правильное обоснование принятых решений, умение самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументировано излагать материал, не допуская ошибок</p>		<p>При выполнении и требований порогового уровня обучающегося выставляется оценка «зачтено», при выполнении и требований повышенного уровня обучающегося выставляется оценка «зачтено» и оценка по системе</p>

				БРС
--	--	--	--	-----

### 3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема или раздел дисциплины <sup>1</sup>	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС <sup>2</sup>	
				ТК <sup>3</sup>	ПА <sup>4</sup>
Раздел 1	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- межкультурные особенности ведения научной деятельности;</li> <li>- правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере;</li> <li>- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности;</li> <li>- писать научные</li> </ul>	сформированность навыков и умений во всех видах речевой деятельности, умений перевода с русского языка на иностранный и с иностранного языка на русский	своевременность – 1; правильность – 2 балла, аргументированность (в том числе ответы на вопросы)– до 3 баллов	тесты, составление резюме, письменный перевод	тест



	<p>статья, тезисы, рефераты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;</li> <li>- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;</li> <li>- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и последующим использованием их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения;</li> <li>- способами</li> </ul>				
--	--	--	--	--	--

	<p>обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата и аналитического обзора зарубежных исследований.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правилами написания работ на иностранном языке для публикаций в зарубежных журналах.</li> </ul>				
Раздел 2	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- межкультурные особенности ведения научной деятельности;</li> <li>- правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться ино-странным языком как средством профессионального общения в научной сфере;</li> <li>- осуществлять устную коммуникацию в монологи-</li> </ul>	<p>сформированность навыков и умений во всех видах речевой деятельности, умений перевода с русского языка на иностранный и с иностранного языка на русский</p>	<p>своевременность выполнения – 1 балл, качество презентации и защита – 1 балл, точность определения и аргументированность (в том числе ответы на вопросы)– до 3 баллов</p>	<p>анализ, резюме, письменный перевод</p>	<p>экзамен</p>

	<p>ческой и диалогической форме научной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- писать научные статьи, тезисы, рефераты;</li> <li>- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;</li> <li>- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;</li> <li>- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и последующим использованием их во всех видах речевой</li> </ul>				
--	---	--	--	--	--

	<p>коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения;</p> <p>- способами обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата и аналитического обзора зарубежных исследований.</p> <p>- правилами написания работ на иностранном языке для публикаций в зарубежных журналах.</p>				
--	---	--	--	--	--

### Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

#### 1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Раздел/ Тема	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания

	<p>Владение профессиональной лексикой на иностранном языке; основами культуры общения.</p> <p>Оптимизация процесса усвоения новой информации; навыками создания текстов, фиксирующих результаты научной и другой деятельности.</p>	<p>Доклад, Сообщение, устный опрос</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Последние достижения в науке</p> <p>Составление деловой корреспонденции</p>
--	--	--	--



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное**  
**бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Иркутский государственный**  
**университет»**  
**(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Кафедра иностранных языков для**  
**неязыковых направлений**  
**подготовки \_\_\_\_\_**

### **Вопросы для собеседования**

1. What were the first faculties at Irkutsk State University?
2. When was Irkutsk State University set up?
3. How many faculties are there now at Irkutsk State University?
4. What faculties became Institutes?
5. What opportunities do the students of Irkutsk State University have/
6. What do you know about teaching staff?
7. When was your faculty founded?
8. What do you know about your faculty?
9. What special subjects do you study?
10. What chairs are there at your faculty?
11. What humanities do you study?
12. Where can the graduates of your faculty work?
13. What is your speciality?
14. What do the students of your faculty do to get good education?
15. What prominent scientists do you know?
16. What laboratories are there at your faculty?
17. What do you usually do at your Computer Practice?
18. Tell about science in your field of studying.
19. What discoveries made by the prominent scientists do you know?
20. What branches of science do you know?

### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент отвечает на два вопроса из трех.
- оценка «не зачтено» выставляется при отсутствии письменного варианта ответа на два вопроса и более.
- оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует высокий уровень усвоения материала, предусмотренного основной программой, знакомства с перечисленной в программе обязательной и дополнительной литературой, раскрытия причинно-следственных связей в рамках предмета, демонстрации междисциплинарных связей данной темы с другими; его ответ полон, аргументирован и выстроен так, чтобы заинтересовать адресата и аудиторию;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует достаточный уровень усвоения материала, предусмотренного основной программой, знакомства с основной литературой, предусмотренной программой, раскрытия причинно-следственных связей в рамках предмета, его ответ в достаточной степени полон и аргументирован;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует базовый уровень усвоения материала, предусмотренного основной программой, знакомства с основной литературой, предусмотренной программой, раскрытия причинно-следственных связей в рамках предмета;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не владеет материалом, предусмотренным основной программой.